

福岡県立福岡魁誠高等学校のグランドデザイン 令和6年度版

校訓	至誠 勤労 礼節	キャッチ フレーズ	The Way to My Dream
教育 目標	自然を愛し、英知と創造性に富み、心身ともに健康で個性豊かな人間を育成する。		

スクール・ミッション

○一人一人の個性を大切にし、個々人の資質・能力の伸長を図りつつ、希望進路を実現できる学校
総合学科の必修科目「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」での学びを通じたキャリア教育の充実により、自らの在り方生き方を考え、将来を設計できる人材を育成します。

スクールポリシー

グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針) ○自己の意思を明確に表現・伝達できる力及び他者と協働できる力の育成 ○希望進路を実現できる学力と教養の育成 ○規範意識や公共性等、高い社会性の育成 ○自己の使命を自覚し、社会貢献できる人材の育成	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針) ○一人一人の希望進路(進学、就職、公務員等)に合った時間割作成 ○学力向上に寄与する少人数授業・習熟度別授業の実施 ○必修科目「産業社会と人間」での様々な体験活動や教育相談(面談週間 年3回)を通じたキャリア教育の推進 ○創造力・課題解決能力を育成する「総合的な探究の時間」におけるプロジェクトの充実	アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針) ○目標の実現を目指し、積極的かつ継続的に努力する人 ○将来の夢や自分の進路を探したい人 ○学習と部活動を両立させ、調和のとれた人間力を培いたい人 ○様々なことにチャレンジできる総合学科で充実した高校生活を送りたい人
--	--	---

育成を目指す資質・能力

基礎的・基本的な知識・技能の習得の上、「主体的・対話的で深い学び」を充実させ、**思考力・表現力**を育む
 挨拶や清掃の徹底、学校行事や部活動への積極的な参加を通して、**豊かな心や健やかな体**を育む
 山林実習や農業の専門科目で豊かな農業資源を活用して、**生命を尊び自然を大切に作る心**を育む

本校の指導内容等

基礎基本の習得 ・少人数指導の充実 ・習熟度別授業編成	粕屋 Town プロジェクト ・粕屋町役場との連携	課題解決能力の育成 ・卒業研究(総探)	さわやかな挨拶 ・元気な挨拶がいつも飛び交う学校
一歩先を行く授業 ・主体的・対話的で深い学びの実践 ・ICT機器の活用	商工会プロジェクト ・地元企業との連携を通して地域から愛され地域を愛する人材の育成	意思決定力の育成 ・科目選択 ・研修旅行先の選択	学校行事や部活動の充実 ・体育祭 ・北斗フェスタ ・躍進する部活動
国際理解教育 ・異文化理解 ・海外研修旅行	育ち愛プロジェクト ・かすやこども館の運営協力 ・子育て支援ボランティア	生き方・働き方の模索 ・産業社会と人間 ・魁誠お仕事スタジアム ・マイフューチャーリサーチ	優しい心を育む ・人権学習 ・農業の専門科目 ・山林実習
↓	↓	↓	↓
学ぶ意欲が高まり 成長が実感できる	福岡魁誠のPBL	キャリア教育の充実	心も体も 元気になれる

進路指導・教科指導・生徒指導「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

令和6年度の教育重点目標

I 豊かな心や健やかな体の育成	①保護者とともに、時を守り、場を清め、礼を正す生徒を育てる。 ②自己有用感やコミュニケーション力を高め、他者を思いやり良好な人間関係が築ける生徒を育てる。
II 主体的・対話的で深い学びの実現	①学力の確実な定着と学びに向かう力、人間性を伸長させる。 ②1人1台端末等のICT活用による授業改善及び「個別最適な学び」と「協働的な学び」を推進する。
III キャリア教育を生かした進路保障	①総合学科のキャリア教育を全教職員共通理解の下、実践する。 ②キャリア教育の充実による第一希望進路実現100%達成を目指す。
IV 社会に開かれた教育課程の実現	①全職員で本校の特長を共有し、その良さを地域に発信していく。 ②地域との連携を図り、総合的な探究の時間や卒業研究を充実させるとともに、地域や社会に貢献できる生徒を育てる。